

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 31.10.2019 г.



«Утверждаю»
и.о. директора МБОУ ДО «ДТ»
А.М.Мажоров/
«31» октября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА» НИКИФОРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рп Дмитриевка, 2019 г.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок аттестации обучающихся МБОУ ДО «Дом творчества» (далее – ДТ) в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196;

- Уставом ДТ

1.3. Аттестация обучающихся ДТ строится на следующих принципах:

- учет их индивидуальных и возрастных особенностей;

- адекватность содержания и организации аттестации в соответствии со спецификой деятельности в конкретном творческом объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.4 Аттестации подлежат все обучающиеся ДТ.

2. Цели и задачи аттестации

2.1. Текущий контроль оценки уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в целях повышения ответственности каждого педагога дополнительного образования за результаты своего труда и определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках учебного года или курса в целом.

2.2. Текущий контроль оценки уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлен на выявление уровня освоения конкретной изучаемой темы (раздела, модуля) в рамках содержания реализуемой программы. Педагоги информируют родителей о результатах текущего контроля.

2.3. Целью текущего контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4. Цель промежуточной (итоговой) аттестации - выявление промежуточного (итогового) уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.5. Задачи промежуточной (итоговой) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;

- анализ полноты реализации изучаемой программы;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
 - обоснованность перевода обучающихся на следующий год, этап обучения.
- 2.6. Программа аттестации включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.
- 2.7. При проведении аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: директор, методист, педагоги дополнительного образования ДТ.
- 2.8. Процедура аттестации должна быть понятна обучающимся и отражать реальный уровень их подготовки, а также создавать ситуацию успеха, способствовать самоутверждению, самореализации участников творческого объединения. Аттестационные мероприятия не должны вызывать у учащихся чувство страха и неуверенности.

3. Периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

- 3.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогами дополнительного образования.
- 3.2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора ДТ.
- 3.3. Ответственными лицами за подготовку графика проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является методист и заместитель директора по УВР.
- 3.4. Промежуточная аттестация проводится:
- для обучающихся по одногодичным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по итогам первого полугодия учебного года;
 - для обучающихся по программам, срок реализации которых два года и более по итогам окончания каждого учебного года.
- 3.5. В период промежуточной аттестации проверяется соответствие знаний, умений и навыков обучающихся, которые они получают в ходе изучения материала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с периодом обучения; глубина полученных знаний; их применение на практике.
- 3.6. По результатам проведения промежуточной аттестации и на основании решения Педагогического совета осуществляется перевод обучающихся на следующий год обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 3.7. Итоговая аттестация завершает процесс освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в конце срока обучения.
- 3.8. По результатам итоговой аттестации, на основании решения Педагогического

совета и по заявлению родителя (законного представителя) обучающимся, освоившим в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и имеющим высокие результаты по итогам обучения; успешно прошедшие итоговую аттестацию, вручается справка о получении обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, заверенная печатью директора ДТ.

4. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

- 4.1. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в ДТ, с учетом специфики их направленности (зачет, тест, открытое занятие, конкурс, смотр, соревнование, выставка, выполнение контрольных нормативов, творческий отчет, деловая игра, акция и другие).

5. Анализ результатов периодической и итоговой аттестации

- 5.1 По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации педагоги дополнительного образования анализируют знания, умения и навыки обучающихся по следующим уровням:

низкий уровень – до 40%;

средний уровень – от 40
до 70%;

высокий уровень – от 70 до
100%.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся педагогами дополнительного образования в Протокол результатов (Приложение 1) творческого объединения по группам и сдаются методисту/ заместителю директора по УВР.

Сводные протоколы хранятся в ДТ в течение всего срока обучения детей.

Ответственность за оформление материалов по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся всех групп и всех творческих объединений несут педагоги дополнительного образования.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся творческого объединения за

_____ полугодие 20__ /20__ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии: _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты промежуточной/итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ чел.,

Средний уровень _____ чел.,

Низкий уровень _____ чел.

Педагог дополнительного образования: _____ (Подпись) _____ (Расшифровка)

Члены аттестационной комиссии: _____ (Подпись) _____ (Расшифровка)

_____ (Подпись) _____ (Расшифровка)

