

**Отдел образования Администрации Никифоровского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества»**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению протоколом на педагогическом совете от <i>29.08.19 №1</i>	Утверждаю И.о. директора МБОУ ДО «Дом творчества» А.М.Мажоров
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности**

«Нет краше малой родины нашей»
(дистанционная, стартовый уровень)

для детей 7-12 лет.
Срок реализации – 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Мажоров А.М.

р.п. Дмитриевка, 2017 г.

**Отдел образования Администрации Никифоровского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества»**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению протоколом на педагогическом совете от	Утверждаю И. о директора МБОУ ДО «Дом творчества» _____ А.М.Мажоров
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности**

**«Нет краше малой родины нашей»
(дистанционная, стартовый уровень)**

**для детей 10-14 лет.
Срок реализации – 1 год**

**Составитель:
педагог дополнительного образования
Мажоров А.М.**

р.п. Дмитриевка, 2017 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нет краше малой родины нашей»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Мажоров Алексей Михайлович, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>«Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам летних оздоровительных смен», разработанных Управлением образования и науки Тамбовской области совместно с Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	туристско - краеведческая
4.4. Уровень освоения программы	Дистанционная, стартовый
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	10 – 14 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Во все времена человечество реализовывало задачу передачи опыта предков новым поколениям. Сейчас задача передачи духовных ценностей человечества приобретает все большее значение. Именно сегодня, когда в очередной раз покачнулись житейские устои, критерии нравственности, люди вновь обращаются к мудрости народной; стараются устоять, выдержать, не растерять то разумное, доброе, вечное, что выработывало человечество столетиями. Как сохранить чистыми детские души? Как научить детей быть смелыми, сильными духом, справедливыми, чтобы росли они добрыми тружениками на земле - матушке себе на радость, другим на погляденье? Куда обратиться? Конечно, к истокам, к корням.

Ведь как справедливо заметил народный мастер из старинного северного города Вельска Е.М. Дружинин: "Дом не стоит без фундамента, дерево не растет с подрубленным корнем, человек не может быть без основ. Сердцевина должна быть в нем. А это - прошлое наше и светлая память о нем; народные обычаи и устои семейные: родной дом".

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нет краше малой родины нашей» имеет туристско - краеведческую направленность и призвана решить проблему возрождения у детей интереса к русской национальной культуре, фольклору.

Уровень освоения программы: стартовый.

Новизна программы

Содержание программы ориентировано на изучение и сохранение традиций и обычаев Тамбовского края; у детей появляется возможность познать красоту родного языка, народное творчество своей малой Родины; формирование гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Программа позволяет создать комфортную развивающую среду, оказывающую благотворное воздействие на ребенка, включенного в следующие формы деятельности: учебную, игровую, проектно-исследовательскую, традиционные фольклорные праздники, а также совместную деятельность детей и родителей.

Новизна программы заключается в том, что дети не только изучают родной край, но и выполняют проекты по составлению туристического маршрута, учатся писать эссе о своем селе как маленьком уникальном объекте большой страны, о своих земляках и их вкладе в развитии России.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в изучении культурного наследия своего народа, в возрождении русских обычаев и традиций, приобщение к духовным ценностям прошлых поколений. Всё это способствует гармоническому развитию личности. Мудрость и простота, органично сочетающиеся в народной культуре, помогают донести до юных сердец высокие нравственные идеалы: воспитание трудолюбия, милосердия, честности, уважение к старшим, заботы о младших. Дети, прошедшие обучение по программе, не только получают знания и умения, необходимые для развития их художественного вкуса, воспитания толерантности, формирования духовной культуры и нравственных устоев через приобщение к традициям родного края, но и научатся ориентироваться в народном календаре, использовать народные традиции в своей жизни, а также передавать свои знания и навыки другим.

Педагогическая целесообразность

Занимаясь по программе «Родина Жар - птицы», учащиеся не только овладевают интеллектуальными способностями, но и, в полной мере реализуется их творческий потенциал, формируется художественно - эстетический вкус.

Программа призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны. В процессе работы решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, но и идет процесс воспитания, формирования просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу села, воспитание общей культуры. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины. Изучив историю села, края, получив о них дополнительные сведения, ребенок познает и общечеловеческие ценности

Отличительная особенность программы

заключается в том, что она является интегрированной, сочетает изучение краеведения и экскурсионной деятельности.

Она позволяет подросткам ощутить связь между жизнью предков и современной жизнью, почувствовать единство нравственных и культурных ценностей, невозможность разрыва цепи времен и поколений.

Адресат программы

Программа «Нет краше малой родины нашей» охватывает возрастной диапазон -младший и средний школьный возраст (10-14 лет).

Условия набора в учебные группы

В группы принимаются по желанию все дети младшего и среднего школьного возраста, не зависимо от уровня их способностей и подготовленности.

Количество учащихся

Наполняемость учебных групп: 10-15 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа «Нет краше малой родины нашей» рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий

Занятия по программе проводятся дистанционно два раза в неделю по два учебных часа с выходом в Интернет, с перерывом между занятиями в 10 минут. Длительность учебного часа– 45 минут.

Индивидуальное обучение – 5 часов (по одному часу с каждым учащимся.)

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Начало занятий – с 15 сентября, окончание занятий – 25 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Особенности организации образовательного процесса

Программа имеет несколько основных разделов: «Вокальный и обрядовый фольклор», «Традиционная обрядовая пластика», «Вербальные основы фольклора», «Проектная деятельность», «Индивидуальный и ансамблевый народный вокал».

Реализация данной программы осуществляется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом творчества», расположенном в посёлке городского типа Дмитриевка Никифоровского района Тамбовской области. Несмотря на это, обучение по программе в дистанционном режиме проходят дети, проживающие в сельской местности. Методические и дидактические материалы размещается на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Формы организации деятельности учащихся:

фронтальная дистанционная работа;

индивидуальные занятия (с целью ликвидации отставания в освоении программы; при разработке исследовательских проектов, экскурсионных маршрутов);

самостоятельная работа

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - изучение истории родного края, народной культуры, освоение знаний и опыта предков, возрождение утерянных традиций и обычаев путем вовлечения обучающихся в продуктивную творческую, краеведческую и экскурсионную деятельность.

Цель программы может быть достигнута при решении следующих задач.

Образовательные задачи:

- изучить историческое прошлое родного края, традиционную народную культуру;
- изучить основы экскурсионной деятельности;
- изучить особенности проведения русских народных праздников;
- способствовать формированию у детей навыков представления своих творческих и исследовательских замыслов в виде проектов;
- научить навыкам организации сбора краеведческого материала;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию познавательных процессов: восприятия, воображения, образного мышления, памяти;
- развивать навыки познавательной активности;
- содействовать развитию мотивации и творческого отношения к занятиям в детском объединении;
- содействовать развитию навыков проектного мышления.

Воспитательные задачи:

- воспитывать устойчивый интерес к историческому прошлому своего народа;
 - духовное обогащать ребенка к народной культуре;
 - воспитывать активную гражданскую позицию, патриотические чувства.
- Ведущей идеей занятий является поэтапное обучение, воспитание и развитие детей, проявляющих интерес к туристско-краеведческой деятельности. В результате освоения программы "Нет краше малой родины нашей" обучающиеся получают комплекс знаний и приобретают определенные умения.

1.3 Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации, контроля
1 .	Введение	1	1	2	
1.1	Краеведение- изучение родного края.	1	-	1	Тестирование
1.2	Виртуальная экскурсия «Мой посёлок».	-	1	1	Онлайн «Вопрос – ответ»

2.	«У очага наших предков»	6	18	24	
2.1	Летопись моей семьи «Моя родословная»	2	4	6	Викторина
2.2	Летопись моего края. Из истории Тамбовского края. Основание Бельского городка. «Утраченные святыни» - храмы Никифоровского района.	2	8	10	Онлайн «Вопрос – ответ»
2.3	Славянские истоки нашего народа. «Так начиналась Древняя Русь». «В гостях у сказки».	2	6	8	Исторический квест
3.	«Путешествие в старину»	17	67	84	
3.1	«Вкус крестьянского хлеба» «Плачет хлебушко, когда его ест лентяй». Земледелие. «Какова пряжа, такова на ней рубаха». Особенности Тамбовского костюма.	4	12	16	Исследователь ская работа
3.2	Народные праздники и обычаи русского народа	1	1	2	Онлайн «Вопрос – ответ»
3.3	Народный календарь. Зимние обряды и обычаи Пришла коляда отворяй ворота Святки – основной зимний праздник на Руси	4	20	24	Методическая разработка
3.4	Мир крестьянского дома. Виртуальная экскурсия	2	4	6	Рефлексия
3.5	Мой дом моя крепость Семейные традиции	2	6	8	Онлайн Викторина
3.6.	Весенние обряды и обычаи Весенний праздник Масленица	4	24	28	Методическая разработка
4.	«Пасхальный звон»	3	13	16	
4.1	«Светлый праздник Пасхи»	2	10	12	Исследователь ская работа
4.2	Весенние перевертыши.	1	3	4	Сочинение.
5.	«Этот славный День Победы».	3	12	15	
5.1	«Годы, опаленные войной».	1	3	4	Онлайн «Вопрос – ответ»
5.2	«Этот праздник со слезами на глазах»	2	9	11	Исследователь ская работа
6.	Итоговое занятие.	1	2	3	Онлайн -- защита исследователь ских работ
	Итого	31	113	144	

Содержание программы

«Нет краше малой родины нашей».

Раздел 1 Введение

Тема 1.1 Краеведение-изучение истории родного края.

(Т) Значение слова «Краеведение». Роль и значение краеведения в жизни человека. Знакомство с программой «Родина Жар-птицы». Проведение вводного инструктажа по технике безопасности.

Тема 1.2 Экскурсия «Мой посёлок»

(П) Просмотр виртуальной экскурсии. Инструкция по ПДД. Начальное тестирование.

Раздел 2 «У очага наших предков» Моя родословная

Тема 2.1 Летопись моей семьи. «Моя родословная»

(Т) Значение понятий «Род», «Семья». Русские народные пословицы о семье. Значение имени и роль имени в жизни человека. Определение родословного древа.

(П) Викторина с элементами игры «Семья и семейные традиции». Изготовление родословного древа каждого ребёнка на основе знаний о близких родственниках.

Тема 2.2 Летопись моего края.

(Т) Из истории Тамбовского края. Основание Бельского городка. «Утраченные святыни» - храмы Никифоровского района. Краткая историческая справка об истории развития Тамбовского края и основание Бельского городка.

Из истории Тамбовского края.

Тема 2.3. Славянские истоки нашего народа. «Так начиналась Древняя Русь». «В гостях у сказки».

(Т) Исторические корни нашего народа. Языческие божества. Роль язычества в формировании обрядов и обычаев русского народа. Устное народное творчество: образы Бабы-Яги, Кощея Бессмертного, Лешего и др

(П) Исторический квест. Экскурсионный маршрут по храмам Никифоровского района (виртуальная экскурсия).

Раздел 3 «Путешествие в старину»

Тема 3.1 Вкус крестьянского хлеба. «Плачет хлебушко, когда его ест лентяй». Земледелие. «Какова пряжа, такова на ней рубаха». Традиционные виды женского рукоделия: прядение, ткачество и шитьё. Беседа «Что такое крестьянская семья?» Вековые устои семейной жизни, семейные ценности. Обычаи русского народа. Особенности Тамбовского костюма

(Т) Знакомство с основным занятием русских крестьян – земледелием. Знакомство с орудиями труда. Обряды, традиции и обычаи русского народа.

(П) Исследовательская работа «Тамбовский костюм. История развития»

Тема 3.2 Народные праздники и обычаи русского народа.

(Т) Обычаи, поверья и приметы. Наблюдения

(П) Подготовка к Новому году и Рождеству. Работа в сети Интернет.

Тема 3.3. Народный календарь. Зимние обряды и обычаи.

(Т) Новогодние традиции Руси. «Пришла коляда отворяй ворота» Рождественский Сочельник. Колядки. «Славите, славите, сами люди знаете: Христос родился, Мир возвеселился!»

(П) Разработка методического материала по итогам исследовательской работы: сценарий, мастер – класс, буклет и так далее. Рождественские гуляния.

Тема 3.4. Быт крестьянского дома. Русская изба.

(Т). Особенности крестьянского быта. Скороговорки, попевки, стихи. Воспитание детей. Русская печка. Щи да каша – еда наша!

(П) Виртуальная экскурсия – путешествие по русской избе. Птица Сирин, в славянской мифологии. «Жар – птица - волшебная птица».

Тема 3.5 Мой дом моя крепость. Семейные традиции

(Т) Русская деревня – устои и обычаи. Пословицы, поговорки и загадки о жизни крестьян. Мой дом сегодня. Семейные традиции творческой семьи.

(П) Онлайн – викторина. Работа над исследовательской темой проекта.

Тема 3.6 Весенние обряды и обычаи.

(Т) Весенние обряды и обычаи. Весенний праздник Масленица Весенние праздники русского народа. Масленица – обряды и обычаи. Кукла, исполняющая желания.

(П) Работа в сети Интернет. Подбор материала. Изготовление методической продукции: буклеты, сценарий, раздатка и так далее)

Раздел 4 «Пасхальный звон»

Тема 4.1. «Светлый праздник Пасхи»

(Т). Светлый праздник Пасхи. История праздника. Празднование Особенности проведения Пасхи на Руси.

(П) Работа над исследовательской темой проекта. Просмотр видеофильмов.

Тема 4.2 Весенние перевёртыши.

(Т) Русские народные праздники весной и летом. Особенности русских народных праздников. Игра.

(П) Работа в сети Интернет Подготовка к сочинению.

Раздел 5 «Этот славный день победы»

Тема 5.1 «Годы, опаленные войной»

(Т) Тамбовская область в годы В.О.В. Поисковая работа.

(П) Работа в сети Интернет Подготовка к защите исследовательских проектов.

Тема 5.2 «Это праздник со слезами на глазах»

(Т) Традиции праздничных мероприятий. Навстречу юбилею. Разработка экскурсионного проектного маршрута.

(П) Подготовка к празднованию «Дня Победы» в Никифоровском районе.

Раздел 6 Итоговая аттестация.

(П) Онлайн защита исследовательских проектов

Ожидаемые результаты:

К концу года дети должны знать:

- историю возникновения и развития родного края;
- корни своей семьи;
- иметь представление о жизни труде русского народа в прошлом, о женских видах рукоделия;
- праздники народного календаря
- семейные обряды и обычаи.

уметь:

- искать и пользоваться интернет – источниками в сети Интернет;
- корни своей семьи;
- составлять методические разработки праздников народного календар

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Начало занятий – 15 сентября, окончание занятий – 25 мая.

Продолжительность каникул– с 1 июня по 31 августа.

2.2. Условия реализации программы

Методические условия реализации программы

Ведущими формами реализации программы являются :

Индивидуальная работа - – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учащихся и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

Традиционные методы

объяснительно-иллюстративные (онлайн - беседа, демонстрация, опыты, таблицы и так далее)

проблемно-поисковые (проблемное изложение, частично-поисковые);

исследовательские методы обучения (методы научного познания, самостоятельной творческой работы);

метод создания проблемной ситуации.

Нетрадиционные методы:

Программой предусмотрено проведение диагностической работы, которая позволяет оценивать эффективность образовательной деятельности; проектная и исследовательская деятельность.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешного решения задач воспитания обучающихся нужны определенные условия:

Материально-технические:

Наличие компьютера с выходом в Интернет

Оборудование: стенды, шкаф для программного и дидактического материала,

Материалы: расходные материалы для занятий, папки.

Перечень оборудования.

для дистанционного обучения:

Персональный компьютер с выходом в Интернет

Открытая группа ВК, беседы для связи с обучающимися на расстоянии и обратной связи.

Учебно – методический комплекс

Колонки

Перечень материально-технического обеспечения

п/п	№	Наименование	I степень
1.		Компьютер	1
2.		Колонки	2
6.		Видеофильмы	по тематике

Информационное обеспечение

Наличие компьютера, подключённого к сети Интернет

2.3. Оценочные материалы

В процессе изучения программного материала используются следующие методы:

- Метод статистического анализа полученных данных (заочное наблюдение – в ходе занятий, эксперимент – в ходе социально – значимой деятельности, общения со сверстниками, волонтерская работа).

- Метод тестов

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся. Входной контроль осуществляется в начале обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в течении всего учебного года (в конце каждого раздела программы)

Итоговый контроль: осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий

Уровень усвоения программы оценивается как **высокий**, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике

Уровень усвоения программы оценивается как **средний**, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений

Уровень усвоения программы оценивается как **низкий**, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков

Для каждого учащегося важно продемонстрировать свои творческие достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников.

Формы отслеживания результативности данной образовательной программы (дистанционное обучение):

тестирование;

онлайн – опросы;

индивидуальная работа;

разработка мероприятий в режиме онлайн;

разработка исследовательского проекта в режиме онлайн;

онлайн – рефлексия;

вопрос – ответ

викторина

рефлексия

исследовательская работа

методическая разработка

сочинение.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

продуктивные формы: зачёт, защиты и проекты, игры

2.4. Методическое обеспечение

Программа состоит из систематизированного подбора учебного материала в виде теоретических и практических занятий.

Современные педагогические технологии (для дистанционного обучения):

лично-ориентированное обучение,

проблемное обучение,

игровые технологии,

проблемно-диалогическая,

технология развивающего обучения,

проектная деятельность

наглядно-иллюстративные,

методы онлайн - взаимодействия

практические: онлайн - упражнения, видеозаписи, организация проб; электронные презентации.

В ходе работы объединения большое внимание уделяется использованию занимательного материала, наглядности, самостоятельной и практической работе.

В процессе обучения используются различные методы: словесные: онлайн «вопрос – ответ», наглядные, практические, поисковые, методы самостоятельной работы.

Нетрадиционные методы обучения: занятие–игра, занятие–викторина, занятие–экскурсия и другие.

Методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Тема	Форма занятий	Приёмы, методы, дидактический материал, техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Введение			
1.1	Краеведение-изучение родного края.	Учебное занятие	Наглядно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Социологический Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Тестирование
1.2	Виртуальная экскурсия «Мой посёлок».	Учебное занятие Презентация	Метод самостоятельной работы. Исследовательский Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Онлайн «Вопрос – ответ»
2	«У очага наших предков»			
2.1	Летопись моей семьи «Моя родословная»	Учебное занятие Игра	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Викторина
2.2.	Летопись моего края. Из истории Тамбовского края. Основание Бельского городка. «Утраченные святыни» - храмы Никифоровского	Виртуальное путешествие Учебное занятие	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал	Онлайн «Вопрос – ответ»

	района.		колонки	
2.3	Славянские истоки нашего народа. «Так начиналась Древняя Русь». «В гостях у сказки».	Занятие – игра Онлайн - упражнение	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Исторический квест
3	«Путешествие в старину»			
3.1	«Утраченные святыни» Экскурсионный маршрут по храмам Никифоровского района	Виртуальная экскурсия Учебное занятие Презентация	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Исследовательская работа
3.2	Народные праздники и обычаи русского народа	Учебное занятие Онлайн – упражнения Видеозал	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Онлайн «Вопрос – ответ»
3.3.	Народный календарь. Зимние обряды и обычаи Пришла коляда отворяй ворота Святки – основной зимний праздник на Руси	Игровая кладовая Учебное занятие Презентация	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Исследовательский Проектный Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Методическая разработка
3.4	«Мир крестьянского дома. Виртуальная экскурсия	Учебное занятие Сказка Онлайн - упражнения	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Компьютер с доступом в Интернет	Рефлексия

			Дидактический и программный материал колонки	
3,5.	Мой дом моя крепость Семейные традиции	Учебное занятие Мозговой штурм	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Исследовательский Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Онлайн викторина
3.6.	«Весенние обряды и обычаи Весенний праздник Масленица	Учебное занятие Игра Презентация	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Исследовательский Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Методическая разработка
4	«Пасхальный звон»			
4.1	«Светлый праздник Пасхи»	Учебное занятие Видеозал	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Исследовательский Метод поощрения Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Исследовательская работа
4.2	Весенние перевертыши.	Учебное занятие Онлайн - упражнения	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Исследовательский Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Сочинение
5	«Этот славный			

	День Победы».			
5.1	«Годы, опаленные войной».	Учебное занятие Видеозал	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Исследовательский Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Онлайн «Вопрос – ответ»
5.2	«Этот праздник со слезами на глазах»	Учебное занятие Презентация Видеозал	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Метод поощрения Исследовательский Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Исследовательская работа
6	Итоговое занятие.	Учебное занятие Заочная конференция	Объяснительно – иллюстративный метод Метод самостоятельной работы Проблемно – поисковый Метод поощрения Исследовательский Компьютер с доступом в Интернет Дидактический и программный материал колонки	Онлайн защита исследовательских работ Тестирование

Литература для педагога:

1. Ащурков В.Н., Коцюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. М.:1997. – 287 стр.
2. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003. – 353 стр.

Литература для детей

- 1 Историческое краеведение: история Тамбовского края: - Юрьев В.М., Аленов А.Н., Дьячков В.Л., Канищев В.В., – Т. 2007г. – 564 стр.

3. Историческое краеведение: история Тамбовского края: - Юрьев В.М., Аленов А.Н., Дьячков В.Л., Канищев В.В., и др. –Т. 2009 г. – 432 с

