

Отдел образования администрации Никифоровского района
Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования «Дом творчества»

Рассмотрена и
Рекомендована к
Утверждению
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Дом
Творчества»
Протокол от
29.08.19 № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«Дом творчества»
приказ от 29.08.19 № 32



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Вязание»

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Максимова Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования

р.п. Дмитриевка, 2019 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание»
3. Сведения об авторах:	
3.1 Ф.И.О., Должность	Максимова Татьяна Юрьевна – педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1 Нормативная база	<p>Федеральный уровень: Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.04.2015г. №7 9-р) (далее – федеральная Концепция); Федеральный Закон от 28.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН .4.4.317 - 14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 год) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1439 «О государственной программе «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»</p> <p>Региональный уровень: Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы (утверждена распоряжением администрации Тамбовской области от 04.09. 2014 года №1726-р) (далее – региональная Концепция)</p>
4.2 Область применения	Дополнительное образование
4.3 Направленность	художественная

4.4 Уровень освоения программы	Стартовый
4.5 Вид программы	Модифицированная
4.6 Возраст учащихся по программе	10 – 12 лет
4.7 Продолжительность обучения	36 часов

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность образования

Программа предназначена для детей, имеющих повышенные способности в декоративно – прикладном и художественном творчестве.

В программе грамотно представлено художественно-эстетическое формирование учащихся; воспитанники приобретают углубленные знания и умения по данному виду творчества. Учитывая, что в программу включён индивидуальный образовательный маршрут, программа помогает ребёнку окунуться в мир творчества и фантазии.

Новизна программы

Новизна Программы состоит в том, что она включает в себя несколько направлений. Что позволяет детям освоить различные технологии в изготовлении вязаных работ, удовлетворить потребности в приобретении углубленных новых знаний, умений, применить знания комплексно на предметах быта, в одежде, интерьере, в предметном дизайне.

Обучение по программе строится по принципу проектной деятельности. Дети обучаются непосредственно в процессе вязания конкретного изделия и с каждым завершенным изделием узнают и отрабатывают новые приемы техники вязания. Такой метод обучения в процессе работы весьма эффективен. По окончании работы проходит обсуждение выполненных изделий, устраивается своеобразная мини – выставка, что позволяет детям объективно оценить результаты своей деятельности и получить стимул для реализации новых идей.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена выполнением социального заказа на формирование целостной, самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров и практических навыков, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире, а также её практической значимостью. Обучающиеся могут применить полученные знания и практическом опыте для изготовления подарков к различным праздникам, для оформления интерьера

своей комнаты, учатся своими руками создавать неповторимые, уникальные вещи. Программа, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер. Она дает возможность отдельно взятому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности, способствует самоутверждению, самореализации и успешной социализации личности ребенка. Освоение ребёнком основных разделов программы способствует развитию таких качеств как креативность, настойчивость, терпение; формированию эстетического вкуса, Программа ориентирована на изучение и творческое освоение богатых традиций своей Родины.

Практическая значимость

Занятия вязанием развивают не только мелкую моторику, глазомер, координацию движения, но и различные виды памяти, внимания, наблюдательности, воображения, мышления, раскроют творческий потенциал ребенка. Приобретенные знания и навыки работы дети могут применять в дальнейшей жизни.

Отличительные особенности

Данная программа является модифицированной, так как составлена на основе программы «Увлекательное вязание», автор Малышева Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа предназначена для детей с повышенным уровнем способностей, быстро и легко осваиваемым содержательный материал, технологию вязания крючком. Кроме того, каждый раздел программы – это новый исследовательский проект, благодаря чему интерес к занятиям еще более возрастает. В данной программе необходимо отметить межпредметные связи. Здесь пригодятся знания по математике (расчет, прибавление и убавление петель), черчению (построение чертежей, выкроек), ИЗО (умение правильно подбирать цвета). Знание народных обычаев и традиций, полученное на уроках истории, позволит обучающимся более трепетно относиться к тому, что было создано руками наших предков.

Адресат программы

Программа «Вязание» адресована детям 10 – 12 лет, имеющим повышенный уровень способностей в вязании крючком

Количество учащихся

Занятия проводятся с одним или двумя детьми.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 год обучения

Количество учебных недель в году - 36 часов

Начало учебного года – 15 сентября, окончание учебного года – 25 мая

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в год)..

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить, как, творческую, исследовательскую самостоятельную деятельность учащихся.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная,

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: Создание условий для расширения знаний в области декоративного вязания крючком и приобретения в рамках проектно – исследовательской деятельности практических навыков в области художественного вязания.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Образовательные:

- научить четко, выполнять сложные приемы вязания крючком;
- сформировать технические навыки и приемы в выполнении вязаных изделий;
- обучить свободному пользованию схемами из журналов по вязанию;
- научить применять полученные знания на практике.

2. Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца; исследовательские и проектные способности;

3. Развивающие:

- развивать креативное мышление;
- развивать фантазию, эстетический и художественный вкус.

1.3 Содержание программы

Учебный план работы с одарённым ребёнком

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	2	1	1	Начальная диагностика
I	Проект «Весёлые столбики	10	3	7	
1.1	Вогнутый и выгнутый столбики.	4	1	3	Образцы

	Резинка.				
1.2	Пышные столбики	2	1	1	Образцы
1.3	Коврик в прихожую	4	1	3	Готовое изделие
II	Проект «Вязание по кругу»	12	2	10	
2.1	Схемы. Прибавление петель внутри круга	4	1	3	Образцы
2.2	Декоративное панно «Солнышко»	8	1	7	Презентация
III	Проект «Вязаная игрушка»	10	1	9	
3.1	Игрушки из вытянутых петель	8	1	7	Презентация
	Итоговое занятие	2		2	Защита проектных изделий
ИТОГО:		36	7	29	

Содержание учебного плана

Введение в образовательную программу.

Теория. Информация о содержании курса. Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Правила техники безопасности.

Практика. Входная диагностика. Презентация программы «Чему я научусь». Рисование на тему «игрушка, которую я хотела бы связать».

Контроль. Диагностика.

Раздел I Проект «Весёлые столбики»

Тема 1.1 «Вогнутый и выгнутый столбик. Резинка»

Теория. Столбик с тремя – четырьмя накидами. Техника вязания столбиков: крючок впереди, крючок сзади

Практика. Отработка приемов вязания выгнутых и вогнутых столбиков. Вывязывание образцов

Контроль. Образцы

Тема 1.2 «Пышные столбики»

Теория. Три способа введения крючка. Техника вязания столбиков:

Практика. Практическое выполнение вязания полотна тремя способами справа налево.

Контроль. Образцы.

Тема 1.3 «Коврик в прихожую»

Теория. Столбики выгнутые, вогнутые; смешанные сочетания.

Практика. Вязание по образцу, вязание по собственным эскизам.

Контроль. Презентация

Раздел II Проект «Вязание по кругу»

Тема 2.1 «Схемы. Прибавление петель внутри круга»

Теория. Техника увеличения изделия

Практика. Оценить конечный результат выполненного задания.

Контроль. Образцы.

Тема 2.2. «Декоративное панно «Солнышко»

Теория. Принцип вязания «меха».

Практика. «Ёж» Вывязывание туловища. Вывязывание головы, носика, ушей. Сборка и оформление игрушки.

Контроль. Презентация

III Проект «Вязаная игрушка»

3.1 Игрушки из вытянутых петель

Практика. Вязание головы и шапочки, выполнение волос и оформление лица, вязание воротника и оформление игрушки.

Контроль. Защита проектных изделий

Итоговое занятие

Практика: Защита проектных изделий.

1.4 Планируемые результаты.

Воспитанники должны знать:

- правила поведения;
- правила техники безопасности при работе с крючком, с режущими и колющими инструментами;
- общие сведения по истории вязания;
- сложные приемы вязания крючком и технику выполнения отдельных изделий;
- основы цветоведения;
- основы материаловедения: классификацию и свойства волокон;

уметь:

- свободно пользоваться схемами по вязанию;
- гармонично сочетать цвета при выполнении поделок;
- пользоваться описаниями и схемами;
- выполнять изделия: игрушки, вязаные сувениры

приобрести навыки:

- четкого выполнения сложных приемов вязания.
- умение выполнять изделия и создавать свои на основе полученных знаний, используя творчество и фантазию, «стильно» оформлять изделия.

Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Начало занятий – 15 сентября, окончание занятий – 25 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Перечень оборудования учебного кабинета: стол и стул для учащегося и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, образцов; компьютер, проектор.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий:

компьютер, проектор, пряжа, крючки различных размеров.

Перечень материалов, необходимых для занятий: тетради, ручки, крючок, пряжа.

Методическое обеспечение:

- пособия по технологии изготовления изделий;
- наглядные пособия поделок и изделий, собственноручно изготовленные педагогом;
- образцы готовых изделий и работ;
- компьютерные презентации;

2.3 Формы аттестации

Итоговая аттестация проходит в форме защиты индивидуальных проектных творческих работ. Результаты работы фиксируются в журнале. После подведения итогов реализации программы вручаются дипломы, грамоты, призы.

2.4 Оценочные материалы

Критерии оценивания:

Для оценки эффективности занятий также можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащемуся при выполнении заданий;
- поведение ребёнка на занятиях: активность и заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения творческих заданий.

1.5 Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Компьютер, проектор, экран, пряжа, крючки, схемы, журналы.	Словесный метод: беседа. Метод проектов.	Диагностика
2	Проект «Весёлые столбики» Вогнутый и выгнутый столбики. Резинка.	Компьютер, проектор, экран, пряжа, крючки, схемы, журналы	Словесный: рассказ, беседа. Наглядный: показ приёмов вязания. Познавательный метод.	Образцы
3.	Пышные столбики	Компьютер, проектор, экран, пряжа, крючки, схемы, журналы	Словесный метод: рассказ, беседа, обсуждение. Наглядный: показ вязания по кругу. Познавательный метод.	Образцы
4.	Коврик в прихожую	Компьютер, проектор, экран, пряжа, крючки, схемы, журналы	Словесный метод: рассказ, беседа. Наглядный: показ вязания овала. Познавательный метод. Индивидуальная работа.	Готовое изделие
5.	Проект «Вязание по кругу» Схемы. Прибавление петель внутри круга	Компьютер, проектор, экран, пряжа, крючки, схемы, журналы	Словесный метод: рассказ, беседа. Наглядный: показ вязания вытянутых петель. Познавательный метод. Индивидуальная работа.	Образцы
6.	Декоративное панно «Солнышко»	Компьютер, проектор, экран, пряжа, крючки, схемы, журналы	Словесный метод: рассказ, беседа. Наглядный: показ вязания с помощью каркаса. Познавательный метод. Индивидуальная	Презентация

			работа.	
	Проект «Вязаная игрушка» Игрушки из вытянутых петель	Компьютер, проектор, экран, пряжа, крючки, схемы, журналы	Словесный метод: рассказ, беседа. Наглядный: показ вязания с помощью каркаса. Познавательный метод. Индивидуальная работа.	Презентация
7.	Итоговое занятие	Диагностика.	Словесный: рассказ, беседа. Наглядный: показ презентации. Самостоятельная работа. Метод поощрения.	Защита проектных изделий

Список литературы для педагога:

1. Бриттен, Софи Украшения и аксессуары, выполненные крючком. Новая техника / Софи Бриттен. - М.: Контэнт, 2008. - 112 с.
2. Вознесенская, В. Пледы и подушки своими руками / В. Вознесенская. - М.: Издательство «АСТ», 2014. - 820 с.
3. Вязаная одежда для малышей. Хобби Клуб. - М.: Хоббитека, 2015. - 908 с.
4. Захаренко, О.В. Обувь для дома своими руками / О.В. Захаренко. - М.: Олма Медиа Групп, 2011. - 316 с.
5. Капранова, Е. Г. Лучшие узоры вязания крючком / Е.Г. Капранова. - М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2010. - 149 с.
6. Пушистое чудо. - М.: Мир книги, Ниола-Пресс, 2011. - 673 с.
7. Салфетки с ажурными мотивами. Вяжем крючком. - М.: Контэнт, 2015. - 999 с.
- 8 Татьяна, Т. И. Вязание. Приемы и способы / Т.И. Татьяна. - М.: Астрель, Полигон, 2012. - 669 с.
28. Хуг, Вероника Вязаные цветы. Новые идеи на целый год / Вероника Хуг. - М.: Арт-Родник, 2012. - 456 с.

Литература для детей:

1. 100 вязаных фигурок и идеи по их использованию. - М.: Арт-Родник, 2014. - 104 с.
2. 1000 лучших образцов для вязания и лоскутного шитья. - М.: ХАРВЕСТ ООО, 2012. - 480 с.
3. Балашова, М. Я. Вяжем для детей / М.Я. Балашова, Ю.П. Семенова. - М.: Харвест, 2011. - 957 с.
4. Боде, С. Как вязать крючком / С. Боде, Б. Дитц, Г. Штайнерт. - М.: Мой Мир, ГмбХ & Ко. КГ, 2006. - 112 с.

