

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
"Дом детского творчества"  
от" 02 "июля 2014 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДОД  
"Дом детского творчества"  
Е.В.Маркина  
Приказ № 42/11 от" 14 "июля 2014 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМ, О ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Дом детского творчества»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМ, О ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Дом детского творчества»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее – ДДТ).
- 1.2 Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДДТ. Положение принимается на собрании трудового коллектива и утверждается приказом директора.
- 1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.
- 1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.
- 1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.
- 1.6. Принципы аттестации.
- Аттестация воспитанников объединений ДДТ строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

### 1.7. Функции аттестации.

В образовательном процессе ДДТ в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ДДТ осуществляется педагогом по каждой изученному разделу.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

## 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах, определённых учебным планом: творческие работы,

самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется администрацией учреждения.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с конца апреля по 25 мая.

3.6. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется расписание контрольных и итоговых занятий, которое утверждается приказом директора ДДТ. Расписание контрольных и итоговых занятий доводится до сведения обучающихся и педагогов не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.7. К промежуточной аттестации, проводимой по окончании учебного года, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по образовательным программам.

3.8. Материалы к промежуточной аттестации, проводимой по окончании учебного года, составляются на основе дополнительной образовательной программы того или иного вида творческой деятельности и охватывает её наиболее актуальные разделы, темы и те или иные требования к уровню навыков и умений обучающихся.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации, проводимой по окончании учебного года, создаётся комиссия. Состав комиссии формируется из числа педагогов, методиста, директора. Количественный состав комиссии – не менее 3 человек, том числе и преподаватель, который вёл учебный предмет. Персональный состав комиссии согласовывается на заседании методического совета и утверждается приказом директором ДДТ.

3.10. Члены комиссии по проведению промежуточной аттестации самостоятельно организуют свою деятельность, обеспечивают единство требований, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся, заносят баллы в аттестационные листы.

3.11. Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительные образовательные программы и участвующие в промежуточной аттестации, при положительных баллах, по решению Педагогического Совета ДДТ переводятся на следующий год обучения.

3.12. Обучающиеся, не участвующие по причине болезни в промежуточной аттестации, при условии текущей удовлетворительной успеваемости, на основании решения Педагогического Совета так же могут быть переведены на следующий год обучения.

3.13. Обучающиеся, не выполнившие учебный план по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического Совета.

#### 4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;  
ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием;  
ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

4.8. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается воспитаннику, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию. (Приложение №2).