

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
"Дом детского творчества"  
от" 02 "июля 2014 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДОД  
"Дом детского творчества"  
\_\_\_\_\_ Е.В.Маркина  
Приказ № 42/6 от" 14 "июля 2014 г.

**Правила  
обучения по индивидуальному учебному плану**

# **Правила обучения по индивидуальному учебному плану**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящие Правила обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Правила) разработаны на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), Конституции Российской Федерации, с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее – ДДТ) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.3. Обучение по ИУП - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
- 1.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ДДТ.
- 1.5. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания образовательных направлений, входящих в учебный план ДДТ.
- 1.6. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДДТ.
- 1.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающимися.

## **2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

- 2.1. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся .
- 2.2. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.3 Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием

сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.4. ИУП проектируется для:

2.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

2.4.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов творческих конкурсов и фестивалей;

2.4.3. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной системе.

2.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогов дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

2.6.1. выбирать оптимальный темп обучения;

2.6.2. получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения.

2.7. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт ДДТ.

2.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.11. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. ИУП рассматривается на заседании педагогического совета ДДТ.

2.13. Перевод на обучение по ИУП обучающегося утверждается приказом директора учреждения.

2.14. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

- 3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:
  - 3.1.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;
  - 3.1.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный темп обучения.
- 3.2. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:
  - 3.2.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
  - 3.2.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне.
- 3.3. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:
  - 3.3.1. Учитель готовит:
    - 3.3.1.1. систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
    - 3.3.1.2. контрольные работы и тестовые задания.
  - 3.3.2. Обучающийся обязан выполнить:
    - 3.3.2.1. дифференцированные задания по теме, целому курсу;
    - 3.3.2.2. тестовые и творческие задания.

### **4. ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИУП**

- 4.1. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
  - 4.1.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
  - 4.1.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (медицинская справка установленного образца для обучающихся туристско – краеведческого и хореографического направлений, договор с родителем (законным представителем обучающегося), копия свидетельства о рождении);
  - 4.1.3. заместитель директора (методист), курирующий обучение по ИУП, осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с педагогом дополнительного образования составляет ИУП;
  - 4.1.4. заместитель директора (методист), курирующий обучение по ИУП, совместно с педагогом дополнительного образования составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
  - 4.1.5. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
  - 4.1.6. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.
- 4.2. Документация на обучение по ИУП включает:
  - 4.2.1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
  - 4.2.2. учебный план;
  - 4.2.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
  - 4.2.4. решение педагогического совета и приказы директора ДДТ о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

## **5. КОНТРОЛЬ И КОРРЕКТИРОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

- 5.1. ДДТ осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора (методист), курирующий обучение по ИУП, педагог дополнительного образования.
- 5.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора (методист), курирующий обучение по ИУП.
- 5.3. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора (методиста), курирующий обучение по ИУП, и родителей (законных представителей).
- 5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с принятым в ДДТ Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИУП**

Система аттестации обучающегося по ИУП, включает:

- 6.1 Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном ДДТ.
- 6.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 6.3. К итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

## **7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРАВИЛА И ПРЕКРАЩЕНИЕ ИХ ДЕЙСТВИЯ**

- 8.1. В настоящие Правила педагогическим советом ДДТ могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 8.2. Настоящий локальный акт прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации ДДТ.